

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน
English for Reading and Writing Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ชีวลา बादกลาง
อาจารย์ผู้สอน	อ.ชีวลา बादกลาง

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-501] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ชีวลา बादกลาง	การพัฒนาชุมชน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	1. Introduction to the course description, assessment and class rules. 2. Pre-test: Reading comprehension and writing about yourself	3	3	
2	Reading comprehension	3	3	
3	1. Reading techniques 1.1 Sensitizing 1.2 Reading speed 1.3 Skimming and Scanning	3	3	
4	Reading comprehension and reading techniques review	3	3	
5	Reading Notices and Labels	3	3	
6	Reading advertisements and brochures	3	3	

	Quiz I			
7	Reading articles from travelling and educational fields	3	3	
8	Reading directions	3	3	
9	Reading directions Quiz II	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	Strategies for gathering information before writing	3	3	
12	Writing diary	3	3	
13	Writing Notices and Advertisements	3	3	
14	Writing postcards and Note-Taking Quiz III	3	3	
15	Formal letters and Form-filling	3	3	
16	resume	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1.สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนและทุกครั้งที่พบปัญหาทางจริยธรรม	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	2.เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3.ให้นักศึกษาประเมิน ความมีคุณธรรมของตนเอง	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ				
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้				
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้				

3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอนวิธีการเขียนตั้งแต่ระดับเบื้องต้น พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างการเขียนในรูปแบบต่างๆและให้นักศึกษาศึกษาฝึกเขียนจนสามารถเขียนได้ในระดับที่น่าพอใจ	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้				
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	มอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	การนำเสนอรายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site ที่เกี่ยวข้องและทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาซ้ำ มূলที่ น่าเชื่อถือ	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	40

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	38

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	6	15	5	13	8	20	12	30	4	10	3	8	0	0	0	0	2	5	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้การทดสอบโดยการถามเนื้อหาเป็นรายบุคคล(ด้านความรู้) ใช้วิธีสังเกตการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)	- นักศึกษาส่วนใหญ่ตอบได้ - นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าห้องตรงเวลาและแต่งการเรียบร้อย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none">เป็นคนไม่ชอบเรียนภาษา. แต่จบสายศิลปภาษาจะ 5555 จะบอกว่าหนูมาหลงรักภาษาก็เพราะอาจารย์สอนเข้าใจง่ายมากคะ. หนูจะพยายามเรียนรู้ในสิ่งที่อาจารย์สอนมานะคะ รักอาจารย์นะคะ.อาจารย์สอนได้ดีมากเลยคะ สอนให้นักศึกษาหัดศึกษาหาความรู้เอง พร้อมจะตอบคำถามนักศึกษาได้ทุกอย่าง ไม่ว่านักศึกษาสงสัยอะไร หนูขอขอบคุณอาจารย์มากคะที่สอนให้พวกหนูได้สนุกและได้ความรู้ในการเรียนอย่างมาก ขอขอบคุณคะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.254	0.733	4.203	0.703

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

รู้สึกดีใจที่ทำให้นักศึกษาเริ่มปรับทัศนคติกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในทางที่ดีขึ้น เพราะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะทำให้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษประสบผลสำเร็จ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับบางบทเรียนให้ทันสมัย	ได้ปรับการเขียนประวัติส่วนตัวในการสมัครงาน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		อ.ชีวลา บาดกลาง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ชีวลา บาดกลาง

ลงชื่อ

วันที่รายงาน : 7 พ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ตรีณัฐ เกิดทองคำ

วันที่รายงาน : 9 พ.ค. 2560

ลงชื่อ

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'MS. S. S.', written in a cursive style.